

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета
от 02.02.2024 № 03

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора КГБ ПОУ
«ПМК»
от 07.02.2024 № 06

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном проекте по общеобразовательным дисциплинам обучающихся в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Приморский многопрофильный колледж»

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет порядок организации деятельности обучающихся по выполнению индивидуального проекта в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Приморский многопрофильный колледж» (далее колледж).

1.2 Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762, "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"

– Уставом КГБ ПОУ «ПМК»;

– Правилами внутреннего распорядка колледжа.

1.3 Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

1.4 Типы индивидуальных проектов:

– информационный;

– исследовательский;

– творческий;

– практико-ориентированный (прикладной).

1.5 Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных учебных дисциплин в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

1.6 В учебном плане выполнение индивидуального проекта фиксируется в пояснительной записке в разделе «Общеобразовательный цикл».

2 Цели и задачи проектной деятельности

2.1 Целью выполнения индивидуального проекта является формирование у обучающихся навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления, самостоятельного применения приобретенных знаний и

способов действий при решении различных задач: постановки цели, формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов, умения оформлять результаты проектной деятельности в виде продукта.

2.2 Работа над индивидуальным проектом способствует формированию:

универсальных учебных действий:

– Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

– Метапредметных.

– Умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы.

– Умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов.

– Умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности.

– Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

общих компетенций:

– Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

– Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

– Осуществлять поиск информации, необходимой для выполнения профессиональных задач.

– Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

– Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

2.3 Индивидуальный проект выполняется студентами 1-х курсов в течении учебного года.

2.4 Темы индивидуальных проектов определяются обучающимися совместно с преподавателями. Преподаватели-руководители проектов в срок до 25 октября текущего учебного года предоставляют в учебную часть перечень тем, закрепленных за обучающимися.

2.5 Все формы индивидуальных проектов представляются и защищаются обучающимися на уровне группы или методической комиссии, по мере готовности проектов.

2.6 Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося в рамках освоения программы среднего общего образования. Его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки и, как следствие, академической задолженности по общеобразовательной дисциплине, в рамках которой

осуществляется проект.

3 Организация выполнения и защиты индивидуального проекта

3.1 Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

3.2 Результатом учебного проекта может быть:

- исследовательская работа;
- web-сайт;
- электронная газета;
- электронный журнал;
- дизайн-макет;
- макет, иное конструкторское изделие.

3.3 На выполнение индивидуальных проектов выделяются часы внеаудиторной работы, что отражается в рабочих программах учебных предметов.

Темы индивидуальных проектов рассматриваются на заседании цикловой методической комиссии, согласовываются с заместителем директора по учебной и воспитательной работе и утверждаются приказом директора колледжа.

Проектное задание должно быть четко сформулировано, цели, и средства ясно обозначены.

3.4 Типы и виды проектов:

- информационный проект – проект, целью которого является сбор, анализ и представление информации по какой-либо актуальной профессиональной или предметной/межпредметной тематике;
- исследовательский проект – проект, направленный на доказательство или опровержение какой-либо гипотезы, исследование какой-либо проблемы;
- практико-ориентированный, прикладной, производственный проект – проект, имеющий на выходе конкретный продукт; проект, направленный на решение какой-либо проблемы, на практическое воплощение в жизнь какой-то идеи;
- творческий проект – проект, направленный на создание какого-то творческого продукта; проект, предполагающий свободный, нестандартный подход к оформлению результатов работы;
- социальный (социально-ориентированный) проект – проект, который направлен на повышение гражданской активности обучающихся и населения; проект, предполагающий сбор, анализ и представление информации по какой-нибудь

актуальной социально-значимой тематике.

Индивидуальный проект может иметь любую форму, важно только, чтобы он способствовал потребностям и интересам конкретного обучающегося.

3.5 Продукт проекта

Продуктом проектной деятельности обучающегося может быть любая из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, статья);
- творческая работа (прозаическое или стихотворное произведение, сценарий, видеофильм, рекламный ролик, мультимедийная презентация);
- материальный объект (макет, модель, стенд, выставка, коллекция, иное конструкторское изделие);
- отчёты о проведенных исследованиях (аналитические материалы, обзорные материалы, опросы, справочник, сравнительные характеристики).

3.6 Руководитель проекта

В качестве руководителя индивидуального проекта выступает преподаватель учебной дисциплины, в рамках изучения которой предполагается выполнение этого проекта. Каждый преподаватель работает с группой обучающихся в количестве не более 10 человек. Руководитель организывает консультации по этапам выполнения проекта, контролирует своевременность выполнения этих этапов, проводит процедуру защиты обучающимися индивидуальных проектов и оформляет результаты этой защиты.

По результатам выполнения обучающимися индивидуальных проектов преподаватель - руководитель данной проектной деятельности получает ведомость в учебной части, оформляет её и сдает обратно в учебную часть (Приложение №1)

Работа руководителя индивидуальных проектов оплачивается из расчета 1 академический час на каждого обучающегося за все виды работ по проекту, в том числе консультации, проверка работ и их защита.

3.7 Этапы проекта.

3.7.1 Подготовительный этап:

- формулировка темы проекта в рамках изучения учебной дисциплины;
- разработка плана работы по выбранной теме, основополагающему вопросу, проблемным вопросам данного проекта.

3.7.2 Планирование:

- выбор источников необходимой информации;
- определение способов сбора, анализа полученной информации и предоставления результатов выполненного проекта;
- разработка критериев оценки результатов индивидуального проекта.

3.7.3 Выполнение проекта:

- сбор и уточнение информации (основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты и т.п.);
- выявление и обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения индивидуального проекта;
- выбор оптимального варианта хода проекта;
- поэтапное выполнение исследовательских задач проекта;
- анализ информации и формулировка выводов.

3.7.4 Обобщение результатов проекта:

- доработка проекта с учетом замечаний и предложений руководителя;
- анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач и их причин).

3.7.5 Заключительный этап:

- защита проектов (устный отчет, письменный отчет, демонстрация материального проекта, презентация мультимедийного продукта и прочие);
- оценивание результатов выполнения индивидуального проекта.

4 Требования к оформлению индивидуальных проектов

4.1 Требование к структуре индивидуальных проектов информационного и исследовательского типа:

- титульный лист (Приложение №2)
- содержание
- введение (обоснование темы; постановка цели и задач; гипотеза; методы исследования);
- основная часть;
- заключение;
- список использованной литературы и интернет-источников;
- приложения (если есть).

4.1.1 Титульный лист содержит сведения:

- о полном наименовании образовательной организации;
- о наименовании работы (индивидуальный проект);
- о наименовании темы проекта;
- об авторе (Ф.И.О. обучающегося, учебная группа);
- о руководителе (Ф.И.О. преподавателя);
- о дате выполнения проекта.

4.1.2 Содержание состоит из введения, наименования всех разделов и подразделов, заключения, списка используемых источников и наименования всех приложений с указанием № страниц.

4.1.3 Введение включает в себя ряд следующих положений:

- установление цели образовательного проекта; что необходимо достигнуть в результате работы над проектом;
- формулировка конкретной задачи, которую необходимо решить, чтобы достичь цели;
- определение методов и методик, используемых при разработке проекта.

4.1.4 В основной части отчета приводятся данные, отражающие сущность, методику и основные результаты выполнения проекта. Основная часть проекта может состоять из одного или двух разделов. Первый, как правило, содержит теоретический материал, а второй – экспериментальный (практический).

4.1.5 В заключении формулируются выводы, описывается, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи.

4.1.6 Список использованной литературы и интернет-источников при

выполнении образовательного проекта должен содержать сведения о нормативно-правовой базе, учебной и специальной литературе, интернет-ресурсах.

4.2 Материальный продукт (макет, модель, стенд, выставка, коллекция, иное конструкторское изделие) должны сопровождаться описанием продукта по упрощённой схеме:

- титульный лист,
- содержание проекта (цель разработки, назначение продукта, практическая значимость).

4.3 Общий объём индивидуального проекта, представляющего собой письменную работу, не должен превышать 10 стандартных страниц, включая список источников. Для приложений может быть дополнительно отведено не более 10 страниц.

Оформление текста:

- страницы текста соответствуют формату А-4
- Шрифт 14 Times New Roman
- Интервал полуторный.
- Поля: слева - 2,5 - 3 см, справа - 1 см, сверху - 2 см, снизу - 2 см
- Расположение текста - по ширине страницы.
- Заголовки - прописными буквами, по центру, жирным шрифтом.
- Нумерация страниц: снизу по центру.

Необходимо соблюдение разработчиком индивидуального проекта норм и правил цитирования, ссылок на различные источники.

В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник индивидуальный проект к защите не допускается.

Библиографическое описание источника имеет следующие обязательные элементы и последовательность:

1. ФИО автора,
2. полное название источника,
3. место издания,
4. издательство,
5. год издания,
6. количество страниц.

5 Требования к защите индивидуального проекта

5.1 Для проведения защиты индивидуальных проектов создаётся специальная комиссия, в состав которой могут входить: преподаватели, председатели цикловых комиссий, методист, заведующий отделением

5.2 Обучающийся должен публично представить результаты работы над индивидуальным проектом. Время выступления составляет 5-7 минут.

5.3 В ходе защиты обучающийся должен осветить следующие вопросы:

- обоснование выбранной темы - ее актуальность и степень разработанности;
- цели и задачи представляемого проекта, а также степень их выполнения;
- краткое содержание (обзор) выполненной работы, основные этапы, трудности и пути их преодоления;

- степень самостоятельности в разработке и решении поставленной проблемы;
- рекомендации по возможной сфере практического использования данного проекта.

6 Критерии оценки индивидуального проекта

6.1 При подведении результатов выполнения проекта вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта (продукта и пояснительной записки, отзыва, презентации) по каждому из четырех критериев.

Общие критерии оценки проектной работы:

- способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п.;

- сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

- сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

- сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументировано ответить на вопросы.

- Критерии оценки отдельных этапов выполнения проекта:

- выбор темы;
- целеполагание, формулировка поставленных задач;
- выбор средств и методов, соответствующих поставленным целям;
- проведение проектных работ или исследования;
- оформление полученных результатов в соответствии с замыслом проекта или целями исследования;
- представление результатов работы в соответствующем виде;
- компетенция в выбранной сфере исследования, творческая активность;
- собранность, аккуратность, целеустремленность, высокая мотивация.

6.2 Защита индивидуального проекта осуществляется в учебное время

6.3 Критерии оценок доводятся до сведения обучающихся одновременно с темами индивидуальных проектов.

6.4 Обучающимся, получившим неудовлетворительную оценку по индивидуальному проекту, предоставляется право доработки прежней темы и определяется новый срок для его выполнения.

6.5 Индивидуальный проект прописывается в учебном плане, но предметом не является, указывается в дипломе. Записывается в семестровый контроль. Результат

защиты индивидуального проекта прописывается в ведомости «зачтено», «не зачтено»

6.6 В случае неявки на защиту индивидуального проекта по уважительной причине обучающемуся предоставляется право на защиту в дополнительные сроки.

Образец оформления титульного листа

Министерство профессионального образования и
занятости населения Приморского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Приморский многопрофильный колледж»

Индивидуальный проект
по предмету «Русский язык и литература»

тема: «История славянской азбуки»

профессия 43.01.09. – Повар, кондитер

Автор: Петрова Алина,
студентка гр. 1711

Руководитель: Федотова Л.В.,
преподаватель русского
языка литературы

г. Партизанск
2024 г.