

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета
от 01.09.2023 года № 2

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора КГБ ПОУ
«ПМК»
от 01.09.2023 года № 71

ПОЛОЖЕНИЕ
о специальных (коррекционных) группах
краевого государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения «Приморский многопрофильный колледж»

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с со следующими документами:

- Законом Российской Федерации 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным Законом от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Распоряжением Правительства РФ от 15.10.2012 № 1921-р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762, "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"
- Приказом Минпросвещения России от 26.08.2020 N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения"
- Приказом Минпросвещения России от 14.07.2023 N 534 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение"
- Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденными Минобрнауки России 26.12.2013 № 06-2412вн (Письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 № 06-281 «О направлении Требований»);
- Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утв. Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн (Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций»);
- Письмом Рособрнадзора от 16.04.2015 № 01-50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья».

- Уставом Колледжа;
- Правилами внутреннего распорядка Колледжа.

1.2 Основной задачей положения является подготовка квалифицированных рабочих по всем основным направлениям общественно полезной деятельности для выпускников коррекционных школ. Обучение проводится по 1 ступени. Для детей и подростков с отклонениями в развитии в учреждении создаются специальные (коррекционные) группы для обеспечения обучения и воспитания, социальной адаптации и интеграции в обществе.

1.3 Под инклюзивным образованием понимается обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

1.4 Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.5 Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

1.6 Специальные условия для получения образования - условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Колледжа, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

1.7 Набор выпускников коррекционных школ для обучения по программам профессионального обучения осуществляется на бюджетной основе на основании лицензии, выданный колледжу департаментом образования и науки Приморского края.

1.8 Учебная группа считается специальной (коррекционной) группой, если количество обучающихся в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии подтверждающих документов) составляет не менее 60%.

2 ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ В КОРРЕКЦИОННЫХ ГРУППАХ

2.1 Профессиональная подготовка из числа выпускников коррекционных школ имеет свои особенности, связанные с компенсацией и коррекцией недостатков физического и умственного развития обучающихся.

2.2 Дети и подростки с отклонением в развитии направляются в образовательное учреждение только с согласия родителей (законных представителей) по заключению

психолого-педагогической и медико-педагогической комиссий.

2.3 Профессиональное обучение должно обеспечивать обучающимся с отклонением в развитии такое обучение, которое готовило бы их к применению своих возможностей в той или иной сфере производственного труда и социальной адаптации на основании специальных педагогических подходов.

2.4 Процесс профессионального обучения обучающихся с отклонениями требует от преподавателей и мастеров производственного обучения особого умения находить индивидуальный подход к каждому обучающемуся, который должен не только уметь сознательно выполнять трудовые приемы работ, но и учитывать свои недостатки в работе.

2.5 Согласно перечню профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 года № 513 колледж ведет обучение выпускников коррекционных школ (VIII вида) по образовательным программам утвержденным колледжем в установленном порядке.

2.6 Срок освоения каждой образовательной программы может быть увеличен для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (выпускников коррекционных школ).

3 ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАМНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ В КОРРЕКЦИОННЫХ ГРУППАХ

3.1 Учебный план утверждается руководителем образовательного учреждения.

3.2 В процессе обучения особое внимание уделяется выполнению всех требований безопасности труда. В этих целях преподаватель теоретического обучения и мастер производственного обучения, помимо изучения общих правил по безопасности труда, предусмотренной программой, должен при изучении каждой темы или при переходе к новому виду работ в процессе производственного обучения обращать внимание обучаемых на правила безопасности труда, которые необходимо соблюдать в каждом конкретном случае.

3.3 К самостоятельному выполнению работ обучающиеся допускаются только после сдачи зачета по технике безопасности труда.

4 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПРОЦЕССА В КОРРЕКЦИОННЫХ ГРУППАХ

4.1 Учебные занятия в коррекционных группах проводятся по расписанию в соответствии с учебными планами и программами.

4.2 Наполняемость коррекционной группы допускается до 25 человек на теоретическом обучении. При проведении производственного обучения учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 и не более 15 человек.

4.3 Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Аудиторные занятия группируются парами по 95 минут. Внутри пары через 45 минут предусмотрен перерыв продолжительностью 5 минут. Между парами предусмотрен перерыв продолжительностью 10 минут. После

второй пары предусмотрен большой перерыв для приема пищи продолжительностью 20 минут.

4.4 Обязательная учебная нагрузка для коррекционных групп - 35 часов в неделю.

4.5 По медицинским показаниям обязательная учебная нагрузка может быть уменьшена. В этом случае срок обучения увеличивается и обучающийся переводится на индивидуальный план обучения.

4.6 Количество часов по отдельным дисциплинам определяется образовательным учреждением и включается в расписание учебных занятий. Предусмотрены групповые и индивидуальные консультации. Теоретическое обучение чередуется с производственным обучением.

4.7 После окончания теоретического обучения предусмотрена производственная практика на предприятиях города и края, а также на объектах учреждения.

4.8 Для обучающихся устанавливаются каникулы: в зимний период (продолжительностью не менее 2-х недель), в летний период от 10 до 11 недель.

5 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ) АТТЕСТАЦИИ

5.1 Государственная итоговая аттестация проводится по программам профессиональной подготовки для определения соответствия объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся требованиям осваиваемой образовательной программы, квалификационной характеристики, образовательного стандарта.

5.2 Каждый обучающийся в коррекционной группе должен пройти промежуточную и итоговую аттестацию:

– промежуточная аттестация проводится после завершения программы профессионального модуля. Формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен, проверочная работа;

– итоговая аттестация включает в себя квалификационный экзамен. Итоговая аттестация проводится после завершения производственной практики.

5.3 Государственная экзаменационная комиссия на своем заседании:

– рассматривает оценки итоговой аттестации и итоговые оценки успеваемости каждого обучающегося по всем дисциплинам, реализуемой программы профессионального обучения, полноту выполнения учебного плана, качество выполнения производственной практики, производственную характеристику и другие материалы по требованию комиссии;

– заслушивает и оценивает ответы каждого обучающегося по билетам;

– принимает решение о присвоении квалификационных разрядов (2-3 разряд).

5.4 Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, по образовательным программам профессионального обучения выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.