

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета
от 02.02.2024 № 03

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора КГБ ПОУ
«ПМК»
от 07.02.2024 № 06

ПОЛОЖЕНИЕ
об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными
возможностями здоровья
в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном
учреждении «Приморский многопрофильный колледж»

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение определяет порядок особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).

1.2 Положение разработано в соответствии с:

- Законом Российской Федерации 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».
- Законом РФ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" от 24.11.1995г. N181 – ФЗ;
- Законом РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. N2 120 – ФЗ;
- Рекомендациями по созданию условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами (письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 г. № АФ-150/06)
- Перечнем специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение, по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности, утв. постановлением Правительства РФ от 14 августа 2013 г. N 697;
- Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762, "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования".
- Уставом Колледжа;
- Правилами внутреннего распорядка Колледжа.

1.3 Положение подлежит исполнению всем педагогическим персоналом и сотрудниками колледжа.

1.4 Обеспечение реализации права граждан с ограниченными возможностями здоровья на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования.

1.5 В целях реализации положений законодательных актов РФ в колледже проведена оценка специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по основным программам профессионального обучения.

1.6 Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Положении понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

1.7 Основной задачей профессионального образования является подготовка квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена по основным направлениям общественно-полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства

1.8 Основными функциями профессионального образования является обучение по программам среднего профессионального образования:

- программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- программ подготовки специалистов среднего звена.

2 ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

2.1 В настоящем документе использованы термины и определения, принятые в делопроизводстве образовательной деятельности Российской Федерации, а также:

Инвалидность - состояние человека, при котором имеются препятствия или ограничения в деятельности человека с физическими, умственными, сенсорными или психическими отклонениями

Инвалид - человек, у которого возможности его личной и жизнедеятельности в обществе ограничены из-за его физических, умственных, сенсорных или психических отклонений

Лица с ограниченными возможностями здоровья - лица, имеющие функциональные ограничения, неспособные к какой-либо деятельности в результате заболевания, отклонений или недостатков развития, нетипичного состояния здоровья, вследствие неадаптированности внешней среды к основным нуждам инвалида, из-за негативных стереотипов, предрассудков, выделяющих нетипичных людей в социокультурной системе.

Принято условно разделять ограничения функций по следующим категориям:

- нарушения статодинамической функции (*двигательной*);
- нарушения функций кровообращения, дыхания, пищеварения, выделения, обмена веществ и энергии, внутренней секреции;
- сенсорные (*зрения, слуха, обоняния, осязания*);
- психические (*восприятия, внимания, памяти, мышления, речи, эмоций, воли*);

2.2 Принято различать следующие ключевые понятия:

Дефект или нарушение: любая утрата психической, физиологической или анатомической структуры или функции, или отклонение от неё;

Инвалидность: ограниченность конкретного индивидуума, вытекающая из дефекта или инвалидности, которая препятствует или лишает его возможности выполнять роль, считающуюся для этого индивидуума нормальной в зависимости от возрастных, половых, социальных и культурных факторов;

Нетрудоспособность: ограниченность конкретного индивидуума, которая вызвана дефектом или инвалидностью

3 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

3.1 В колледже рассматривается вопрос о создании надлежащих материально-технических условий, обеспечивающих возможность для беспрепятственного доступа лиц с недостатками физического и психического развития в здания и помещения образовательного учреждения включая: пандусы, поручни, распашные двери, рельефную полосу на лестничном марше, специальные лифты, специально оборудованные учебные места, специализированное учебное, реабилитационное, медицинское оборудование, специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. А также оснащение помещений предупредительной информацией, обустройство информирующих обозначений помещений.

3.2 Инвалиды и лица с ограниченными возможностями слуха и речи, с ограниченными возможностями зрения и ограниченными возможностями опорно-двигательной системы могут получить образование по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Информационные системы и программирование», «Правоохранительная деятельность» по очной и заочной формам обучения.

3.3 На обучение в колледж по образовательной программе среднего профессионального образования по специальностям «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Информационные системы и программирование», «Правоохранительная деятельность» принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды II и III групп, которым согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в колледже по данной специальности.

3.4 Обучение лиц, указанных в пункте 3.2. может быть организовано как совместно

с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

3.5 Для лиц, указанных в пункте 3.2., при необходимости, могут быть созданы адаптированные программы обучения.

3.6 При получении образования в колледже, лица, указанные в пункте 3.2. обеспечиваются бесплатно специальными учебниками и учебными пособиями и иной учебной литературой. Также им могут быть предоставлены бесплатные услуги сурдопереводчиков.

3.7 Лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении подают стандартный набор документов и представляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию одного из следующих документов: заключение психолого-медико-педагогической комиссии; справку об установлении инвалидности, выданную федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

3.8 Колледж может организовывать работу выездных приемных комиссий для граждан с ограниченными возможностями здоровья.

3.9 Дистанционное поступление.

3.9.1 При дистанционной форме поступления абитуриент заполняет заявление о поступлении в колледж в электронной форме. Форма заявления доступна для скачивания на официальном сайте при переходе по ссылке сайта "Образец заявления абитуриента". Заполненное и подписанное абитуриентом заявление следует отсканировать и сохранить на электронном носителе информации (например: на жёстком диске компьютера или на флеш-носителе) для дальнейшей отправки электронной почтой на адрес колледжа.

3.9.2 Аналогичным образом необходимо отсканировать и сохранить гражданский паспорт (страницы 2,3 - идентификационные сведения и 5 - регистрационные данные), документ об образовании и фотографию (цветную на светлом фоне 30x40 мм).

3.9.3 Все вышеперечисленные файлы отправляются по электронной почте адрес колледжа (если отправка происходит не с личного электронного адреса, необходимо указать в письме контактный электронный адрес, иметь такой адрес обязательно, т. к. на него будут приходить письма и учебно-методические материалы в процессе обучения).

Указывается тема письма примерно так: «Поступление, документы».

3.10 В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в колледже обеспечивается:

- адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению;
- размещение в доступных для слабовидящих местах в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий, консультаций и экзаменов;
- присутствие ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупный шрифт);

– обеспечение для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата возможностей беспрепятственного доступа в учебные помещения, буфет, туалетные и другие помещения колледжа;

– правовое консультирование обучающихся;

– содействие в трудоустройстве на практику, работу.

3.11 Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в колледже внедрена адаптированная форма обучения с элементами дистанционного обучения.

3.12 Целью обучения, указанного в пункте 3.11, является предоставление обучающимся возможности освоения основных образовательных программ профессионального образования непосредственно по месту жительства или временного их пребывания.

3.13 Обучение, с элементами дистанционного, обеспечивает применение совокупности образовательных технологий, при которых целенаправленное опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

3.14 Обучение, с элементами дистанционного, обеспечивают: кейсовая технология, Интернет - технология.

3.15 Обучение, с элементами дистанционного, по основной образовательной программе реализуется на базе основного общего образования или среднего общего образования.

3.16 Обучение, с элементами дистанционного, реализуется на основе очной и заочной форм получения образования.

3.17 Учебный план для адаптированной образовательной программы, разрабатывается колледжем на основе Федеральных государственных образовательных стандартов и базисного учебного плана по конкретной специальности.

3.18 В качестве основного информационного ресурса в учебном процессе для лиц с ограниченными возможностями здоровья используется студенческий интернет-портал, функционирующий в колледже.

3.19 При обучении, с элементами дистанционного, колледж осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей с использованием средств Интернет-технологий.

3.20 Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся при необходимости, могут быть организованы в дистанционном формате.

3.21 Образовательное учреждение может направлять в места расположения значительного числа студентов преподавателей для проведения, консультаций, приёма курсовых работ (проектов), зачётов.

4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

4.1 Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

государственная итоговая аттестация проводится Колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

4.2 При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудиторию, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

4.3 Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания надиктовываются ассистенту;

4.4 Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации

подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

5 СОЦИАЛИЗАЦИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

5.1 В штате колледжа имеются должности зам. директора по социальной, воспитательной работе, педагога - психолога, социального педагога, осуществляющих мероприятия по социальной и психологической адаптации лиц, с ограниченными возможностями здоровья: диагностику, психологическое консультирование, коррекцию, адаптацию.