

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПРИМОРСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений,  
иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством  
образовательной деятельности в рамках реализации образовательной  
программы среднего профессионального образования 43.02.13 «Технология  
парикмахерского искусства»**

Опрос работодателей проводился с помощью анкетирования с целью оценки степени удовлетворенности качеством подготовки студентов колледжа. Анкетирование было направлено на получение обратной связи от работодателей по ряду аспектов, включая профессиональную подготовку студентов, их способность взаимодействия в коллективе, а также их готовность к работе и саморазвитию.

Полученные ответы позволят колледжу лучше соответствовать ожиданиям работодателей и улучшать качество образовательной программы с целью подготовки более конкурентоспособных выпускников.

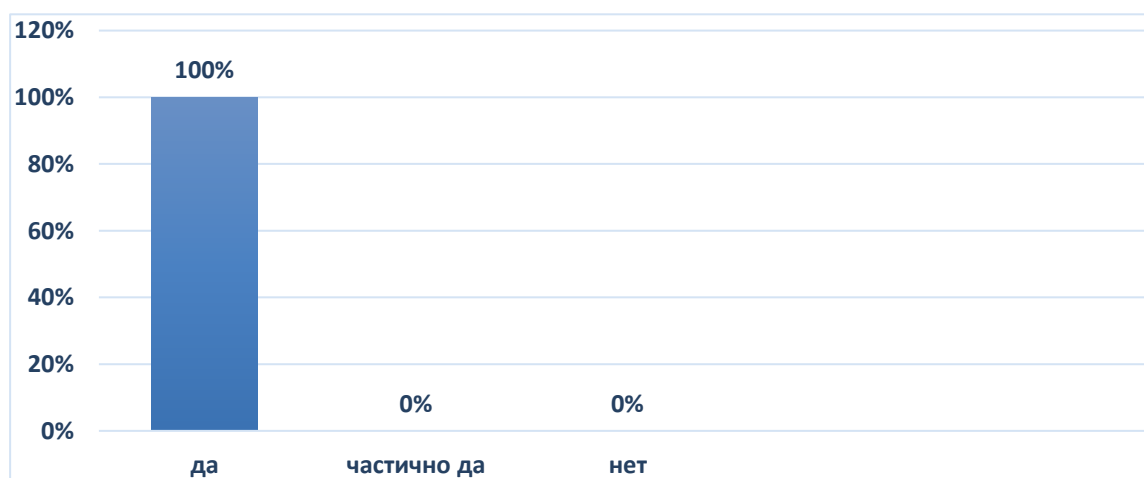
Специальности: 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства»

В опросе приняли участия пять организаций:

- ✓ Индивидуальный предприниматель Пешкова Кристина Александровна  
Парикмахерская «Алюр»
- ✓ Индивидуальный предприниматель Бородина Надежда Васильевна  
Парикмахерская «София»
- ✓ Студия красоты Индивидуальный предприниматель Котельникова Наталья Сергеевна
- ✓ Индивидуальный предприниматель Мещаникова Анна Игоревна  
Парикмахерская «Азорино»
- ✓ Индивидуальный предприниматель Семинская Анна Петровна  
Парикмахерская «Илир'с»

**1 вопрос.** Оценка уровня профессиональной подготовки студентов.

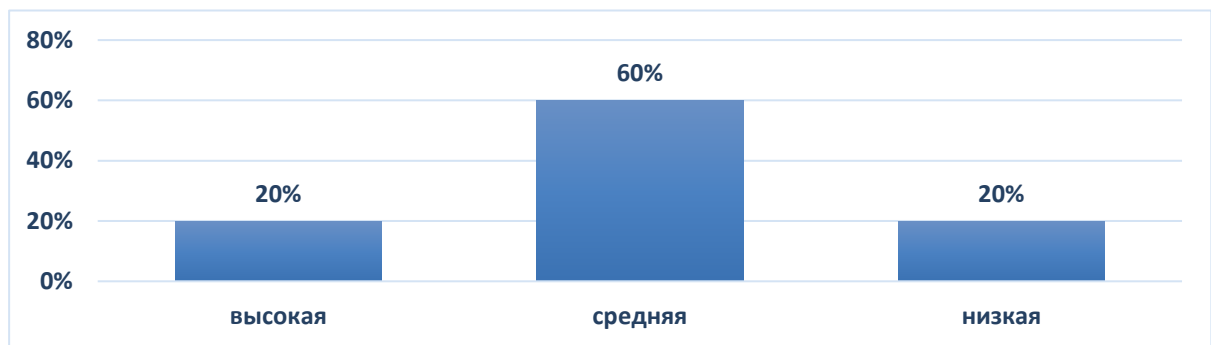
Ответы на вопрос «Является ли уровень профессиональной подготовки студентов достаточным для выполнения поставленных задач?» распределились следующим образом:



✓ 100% респондентов считают уровень профессиональной подготовки студентов колледжа достаточным для выполнения поставленных задач. Это свидетельствует о том, что большинство работодателей оценивают подготовку

**2 вопрос.** Оценка способности студентов налаживать контакты в коллективе.

Ответы на вопрос «Как Вы оцениваете способность студентов налаживать контакты в коллективе?» распределились следующим образом:



✓ 60% респондентов оценивают способность студентов колледжа налаживать контакты в коллективе как "средний уровень". Это свидетельствует о том, что большинство работодателей считают, что студенты обладают умеренными навыками в установлении социальных связей и работе в команде.

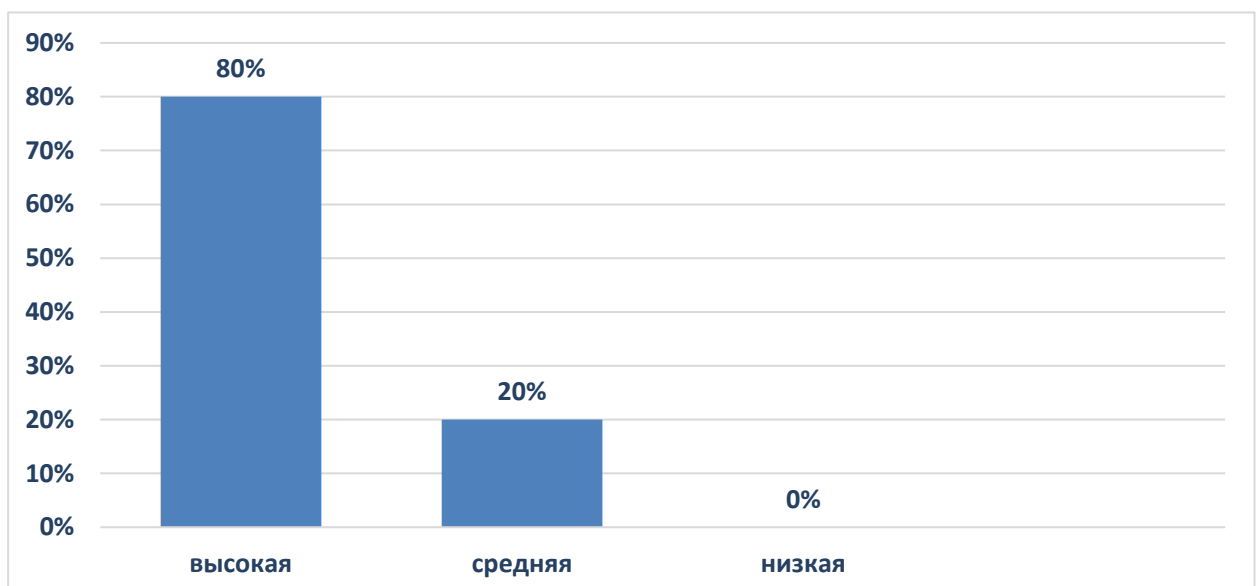
Исходя из этих данных, в процессе обучения студентов необходимо больше уделить внимания и времени для развития коммуникационных навыков, так необходимых при трудоустройстве в настоящее время.

**3 вопрос.** Опциональная оценка способности студентов налаживать контакты с потребителями услуг предприятия.

На вопрос «Как Вы оцениваете способность студентов выстраивать контакты с потребителями услуг предприятия (если они допущены к данной работе)?» не было получено ответов, так как работа студентов на начальных этапах в данных организациях не предполагала общения с потребителями услуг.

**4 вопрос.** Оценка уровня культуры общения студентов.

Ответы на вопрос «Как Вы оцениваете уровень культуры общения студентов?» распределились следующим образом:

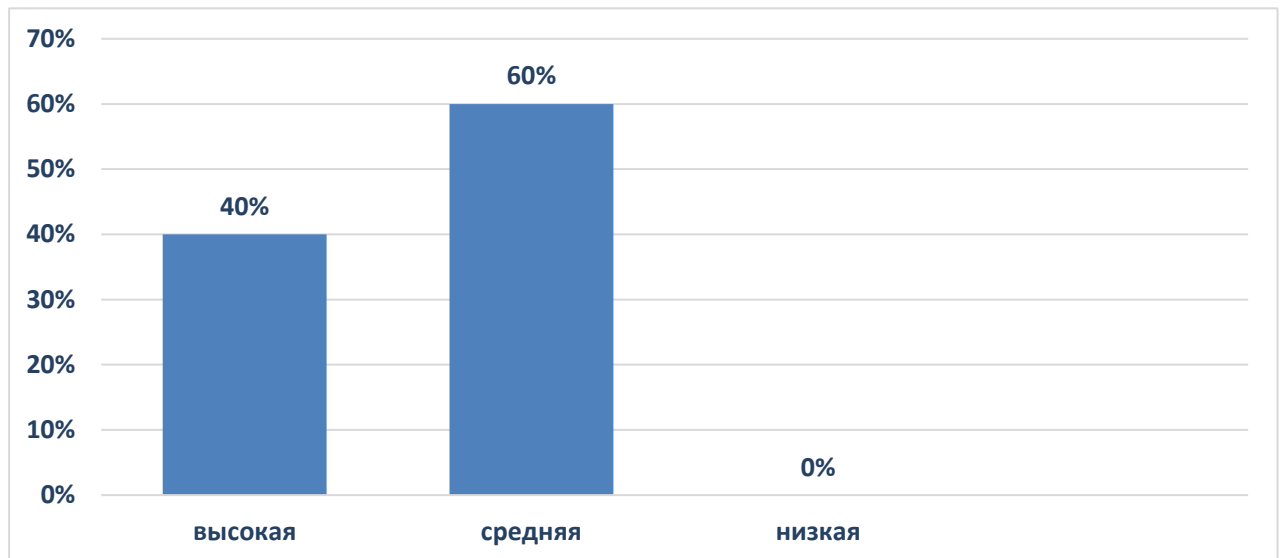


✓ 20% респондентов оценили уровень культуры общения студентов как средний.

Исходя из этих данных, в процессе обучения студентов необходимо больше уделить внимания и времени для развития гибких навыков, так необходимых при трудоустройстве в настоящее время.

**5 вопрос.** Оценка способности студентов к быстрой адаптации во время практики.

Ответы на вопрос «Как Вы оцениваете способность студентов к быстрой адаптации во время прохождения практики?» распределились следующим образом:

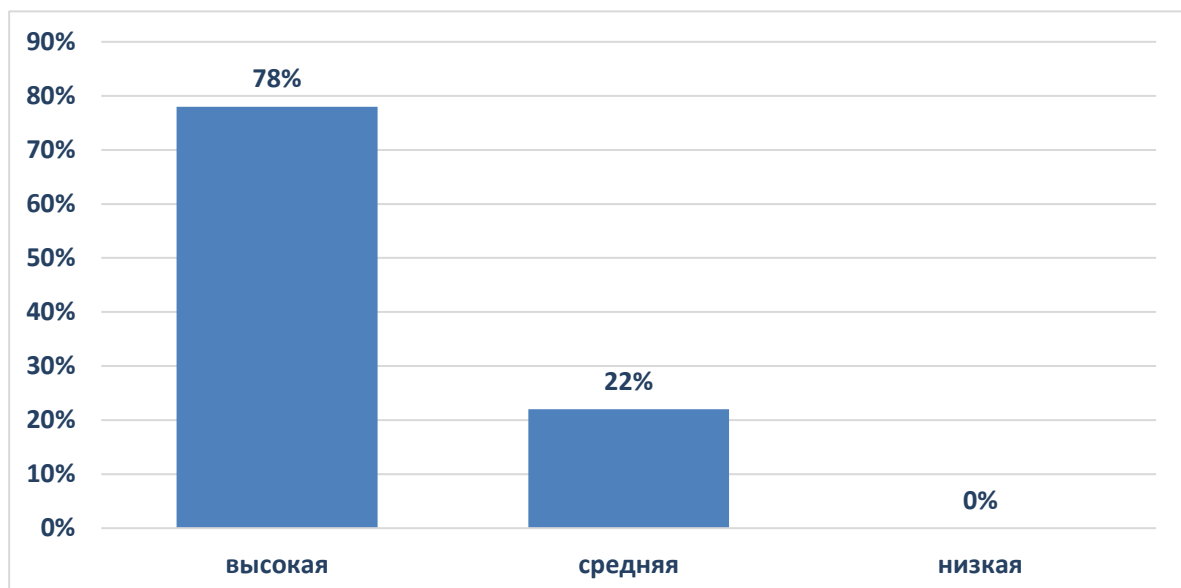


✓ 60 % респондентов оценили способность студентов к быстрой адаптации во время практики как "среднюю".

Этот результат говорит о качественной подготовке студентов колледжа и о их способности адаптироваться к новым профессиональным ситуациям. Однако данную способность нужно развивать.

**6 вопрос.** Оценка уровня стрессоустойчивости студентов.

Ответы на вопрос «Как Вы оцениваете уровень стрессоустойчивости студентов?» распределились следующим образом:

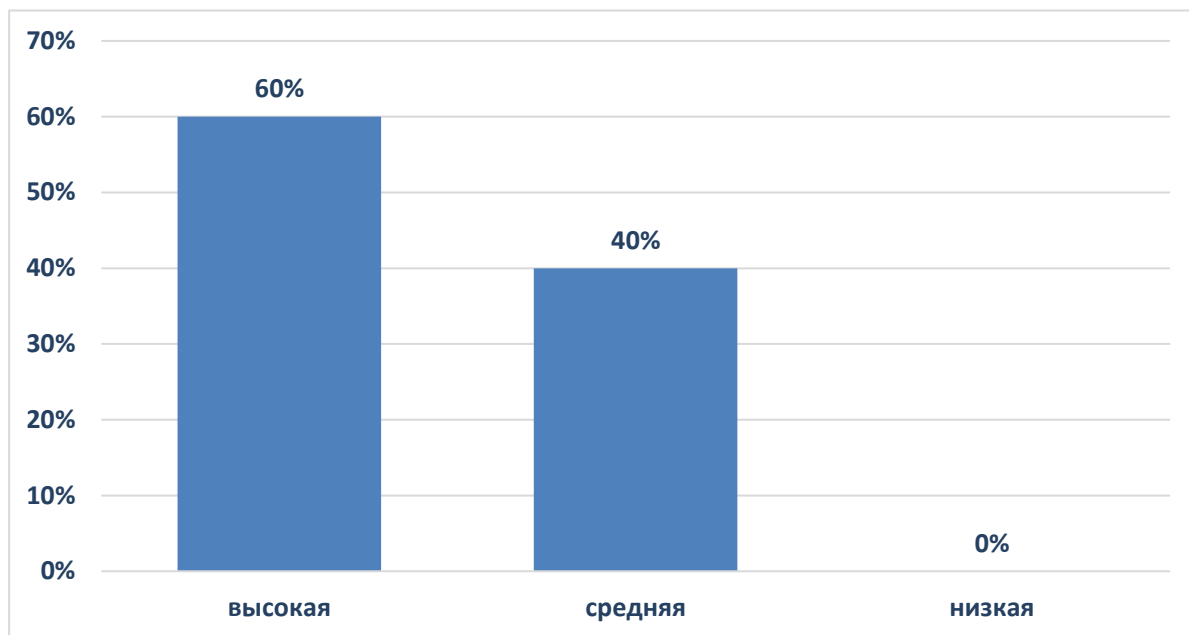


78 % респондентов оценивают уровень стрессоустойчивости студентов как "высокий". Это указывает на то, что большинство работодателей считают, что студенты колледжа обладают высокой способностью справляться с стрессовыми ситуациями на рабочем месте.

Исходя из этого анализа, можно заключить, что большинство работодателей довольны уровнем стрессоустойчивости студентов и считают, что они обладают высокими навыками в управлении стрессом.

**7 вопрос.** Оценка уровня дисциплины и исполнительности студентов.

Ответы на вопрос «Как Вы оцениваете уровень дисциплины и исполнительности студентов колледжа?» распределились следующим образом:



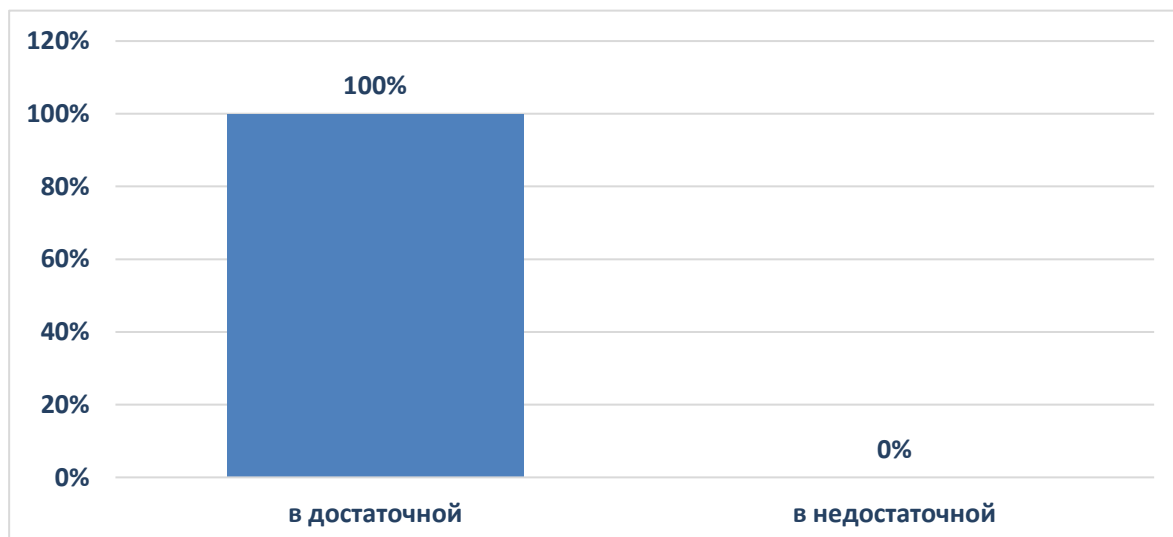
✓ 60% респондентов оценивают уровень дисциплины и исполнительности студентов как «высокий». Это указывает на то, что большинство работодателей считают, что студенты колледжа обладают высокой дисциплиной и исполнительностью в своей работе.

✓ 40% респондентов оценивают этот уровень как "средний". Это может указывать на то, что некоторые работодатели видят потенциал для улучшения в данной области у выпускников колледжа.

Исходя из этого анализа, можно сделать вывод, что большинство работодателей довольны уровнем дисциплины и исполнительности студентов, считая, что они обладают хорошими качествами в этих аспектах.

**8 вопрос.** Оценка знаний студентов в области информационных технологий и программного обеспечения.

Ответы на вопрос «В достаточной ли степени, на Ваш взгляд, студенты владеют навыками работы на компьютере, знают ли необходимое программное обеспечение?» распределились следующим образом:



✓ 100%, все респонденты оценили уровень владения навыками работы на компьютере и знание необходимого программного обеспечения студентами как "в достаточной мере". Это свидетельствует о том, что все работодатели, участвовавшие в опросе, считают, что студенты колледжа обладают необходимыми компьютерными навыками и знанием программного обеспечения, что позитивно влияет на их готовность к работе в современных рабочих условиях.

Этот результат говорит о том, что образовательная программа колледжа эффективно формирует компетенции в области работы с компьютером и программным обеспечением, что важно для современных рабочих задач. Такая высокая оценка навыков владения компьютером и программным обеспечением демонстрирует готовность студентов к современным технологическим вызовам и способствует их успешной интеграции в рабочую среду.

**9 вопрос.** Вопрос направлен на оценку способности студентов колледжа работать с специализированным программным обеспечением, их знание и навыки в этой области.

Ответы на вопрос «Умеют ли студенты колледжа работать в специализированном программном обеспечении?» распределились следующим образом:



✓ 80% респондентов ответили «да», оценив способность студентов работать в специализированном программном обеспечении положительно.

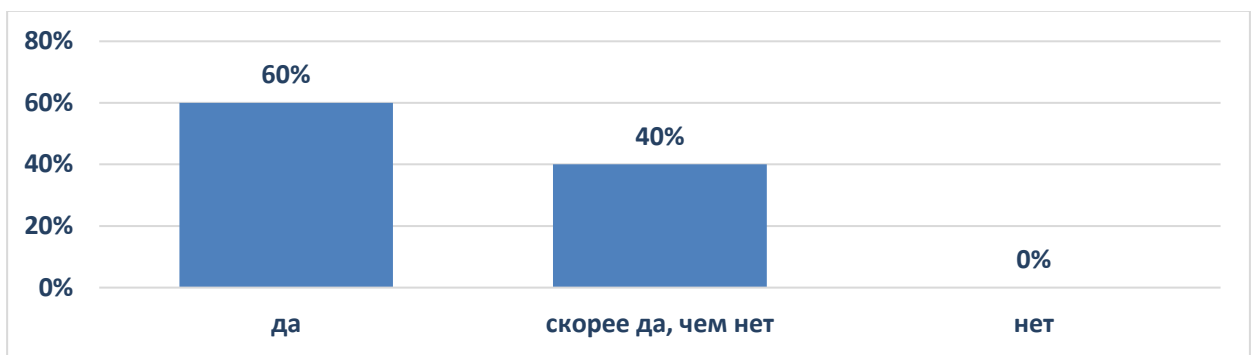
✓ 20% респондентов ответили «нет», указывая на отсутствие у студентов навыков работы с конкретным специализированным программным обеспечением.

Эти результаты указывают на разнообразие мнений среди работодателей относительно уровня подготовки студентов в области специализированного программного обеспечения. Важно учитывать, что специализированное программное обеспечение может значительно различаться в разных отраслях и организациях.

На основе этого анализа колледж может рассмотреть возможности расширения образовательных программ, включая более специализированные курсы или обучение на конкретных программных продуктах, чтобы лучше соответствовать требованиям работодателей, особенно тех, которые оценили способность студентов работать с специализированным программным обеспечением как "нет". Это может помочь более успешной интеграции выпускников в рабочую среду и удовлетворить потребности всех партнеров.

**10 вопрос.** Оценка интереса студентов к будущей специальности во время практики.

Ответы на вопрос «Проявляют ли студенты интерес к будущей специальности во время прохождения производственной практики?» распределились следующим образом:



✓ 60% респондентов ответили «да», оценив проявляемый интерес к будущей специальности во время прохождения производственной практики.

✓ 40% респондентов ответили «скорее да, чем нет», указывая на то, что у части студентов интерес проявлялся на недостаточном уровне.

Эти результаты указывают на разнообразие мнений среди работодателей относительно уровня проявляемого интереса к будущей специальности со стороны практикантов.

